



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЛЕЙСТАР»**

ИНН 9102252444 КПП 910201001 ОГРН 1199112002650

295022, Республика Крым, город Симферополь, улица Глинки, дом 53

+7 (978) 98-10-408, leystar@bk.ru

<http://leystar.ru>

СОГЛАСОВАНО

Учредитель ЧОУ ДПО УЦ
«Лейстар»

М.Н.Кострыкина
« ____ » _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО УЦ «Лейстар»

Р.А.Ростовцев
« ____ » _____ 2025г.

Программа развития ЧОУ ДПО Учебный Центр «Лейстар»

Введение: актуальность, назначение и цель разработки программы

Современное общество, существующее и развивающееся за счет широкого применения высоких технологий, оперирования информационными потоками и осуществления скоростных коммуникаций, требует участия в осуществлении практически любой деятельности людей, обладающих высокой профессиональной компетентностью. В то же время существование личности в социуме предполагает наличие высоких нравственных качеств, чувства ответственности и навыков общения. Эти, а так же многие другие факторы, влияющие на качество жизни, формируются в процессе учебной деятельности, что делает сферу образования одной из системообразующих.

Педагогический коллектив ЧОУ ДПО Учебный центр «Лейстар» только приступает к образовательской деятельности, руководствуясь государственной программой развития образования. В настоящее время, в условиях начала нового этапа модернизации системы образования, есть необходимость в создании Программы развития.

Программа развития:

1. анализирует состояние учебного центра и выявляет существующие проблемы образовательного учреждения, позволяет наметить пути их разрешения;
2. прогнозирует тенденции, определяет направления и особенности развития, алгоритм и последовательность осуществления инноваций;
3. обеспечивает научно-методическую основу и основные практические подходы для реализации следующего этапа модернизации образовательного учреждения;
4. утверждает механизм управления реализацией программы и контроля качества ее осуществления.

При разработке данной Программы учитывались и использовались:

- приоритетные направления развития государственной образовательной системы (Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования, Концепция модернизации Российского образования на период до 2018 года», Концепция профильного обучения РФ;
- научные концепции развития образования и отдельных направлений образовательной деятельности;
- состояние материально-технической базы учебного центра и другие внешние факторы, способные повлиять на процесс ее реализации.

Цель разработки программы: определение стратегических и тактических задач деятельности учебного центра в рамках современных тенденций развития образования, с учетом ее включенности в масштабный инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности и наличия сформированного социального заказа.

I. Аналитическое обоснование программы

1. Концепция деятельности учебного центра

Целью деятельности ЧОУ ДПО Учебный центр «Лейстар» как частного образовательного учебного учреждения дополнительного образования является осуществление образовательной деятельности, направленной на:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- реализацию основных образовательных программ профессионального обучения.

Для достижения поставленных целей учебный центр осуществляет следующие виды деятельности:

- осуществление образовательной деятельности по профессиональному обучению охранников и дополнительному профессиональному образованию руководителей частных охранных организаций;
- осуществление образовательной деятельности, которая включает в себя оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ:
 - дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ переподготовки;
 - основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессии охранник;
 - разработка учебных планов и образовательных программ, оформление наглядных пособий;
 - преподавание специальных курсов и циклов дисциплин (организация различных кружков, студий);
 - изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий, просветительская деятельность в соответствии с уставными целями;

- разработка, выпуск и реализация полиграфической, информационно – справочной и иной печатной и аудиовизуальной продукции, программных средств (программного обеспечения), в целях реализации образовательного процесса;
- организация и проведение конференций, семинаров мастер классов и иных мероприятий, необходимых для достижения целей, предусмотренных настоящим Уставом.

Педагогический коллектив учебного центра готов к инновационной деятельности. По результатам собеседований, опросов, педагогических советов отмечается высокая заинтересованность педагогов, и обучающихся в реализации имеющейся модели учебного заведения как единого, информационно-образовательного пространства, интегрированного в систему профильного обучения.

Условиями реализации поставленной цели являются: целенаправленное развитие учебного центра, осуществление социального проекта, обеспечивающего нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, комплексное применение новых подходов к организации и мониторингу качества образовательного процесса.

2. Цели и задачи деятельности учебного центра.

Цели:

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам обучающихся;
- создание модели профильного образовательного учреждения, интегрированного в образовательное пространство района, города, области;
- продолжение разработки моральных и материальных стимулов для поддержки лучших преподавателей учебного центра; поддержание стремления преподавателей к постоянному повышению их квалификации;
- создание безопасного и комфортного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса в учебном центре.

Реализация поставленных целей предполагает решение следующих основных задач:

1. Обновление, дифференциация и индивидуализация содержания образования в соответствии с новыми стандартами дополнительного образования.
2. Системное использование развивающих педагогических технологий в учебной и воспитательной деятельности.
3. Реализация нового подхода к осуществлению контроля качества знаний посредством оптимизации системы мониторинга, разработки и активного использования тестов и тестовых заданий.
4. Интенсификация инновационной деятельности за счет вовлечения большего количества педагогов; повышения квалификации преподавателей.

5. Совершенствование материально-технической базы учебного центра.

6. Создание единого информационного пространства учебного центра.

3. Основные принципы деятельности учебного центра

Демократизация. В основе концепции демократизации учебного центра лежит стремление создать массовую, адаптивную, доступную и комфортную обстановку для обучающихся и преподавателей учебного центра, обеспечивающую возможность самореализации каждого учащегося.

Гуманизация и гуманитаризация выражаются в ориентации содержания образования на приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, реализации его гражданских прав; обеспечении эффективного изучения комплекса знаний о человеке и обществе. Под гуманизацией учебного центра мы понимаем гуманизацию личности.

Гуманизация — это воспитание не только образованных, но и гуманных людей, способных к подлинно человеческим отношениям к другим людям, к плодам их труда, к природе, т. е. обладающих качествами, которые все в большей мере становятся необходимыми для выживания человечества.

Фундаментализация образования необходима для систематизации знаний, выявления главных, ключевых моментов, имеющих принципиальное значение. Это одна из важнейших тенденций модернизации образования, обеспечивающая преемственность разных его форм и разнообразных источников. Кроме того, необходима **стандартизация**, т.е. соответствие содержания учебного процесса и уровня обученности национальным стандартам образования. **Компьютеризация** системы образования дает возможность универсального выхода к необходимой информации и оперирования ею. Это важнейший шаг к созданию информационного общества.

Интеграция в современных условиях учебного центра — это стремление к созданию совместных различных форм и систем обучения, обеспечивающих преемственность образования на различных уровнях, облегчение процесса учения, как для преподавателей, так и для слушателей, с помощью новых методик, технологий и систем обучения.

Интернационализация — развитие межкультурных связей, следование принципам толерантности, интеграция их в содержание учебно-воспитательного процесса.

II. Концепция развития и реализации программы

2.1. Приоритетные направления реализации программы.

Реализация программы будет осуществляться по следующим основным направлениям:

1. Формирование толерантного сознания обучающихся, гражданско-патриотического воспитания, реализация принципов межнационального согласия в образовательном процессе.
2. Разработка модели профильного учебного заведения, реализующего различные учебные программы дополнительного образования и являющимся элементом сети профильных образовательных учреждений области.

Первое направление является системообразующим, т.к. в его реализации принимает участие весь коллектив учебного центра. В рамках осуществления практической деятельности осуществляется взаимодействие образовательного учреждения с различными государственными и общественными организациями. По сложившейся традиции деятельность в данном направлении ведется как проектная, осуществляемая как непосредственно в ходе учебного процесса, так и вне его временных рамок.

2.2. Работа учебного центра по проблеме толерантности.

Цель:

- Гуманизация и гуманитаризация образования.
- Интеграция принципов межнационального согласия и толерантности в систему деятельности образовательного учреждения, находящегося в режиме развития.
- Формирование толерантного сознания членов сообщества как основы утверждения принципов толерантности в социуме.
- Повышение качества и углубление содержания образовательного процесса в учебном центре.

Задачи:

1. Развитие образовательного пространства как территории толерантных взаимоотношений в системе «обучающийся - преподаватель».
 2. Организация процесса формирования толерантного сознания во взаимодействии с различными возрастными группами обучающихся.
 3. Реализация идеологии толерантности в урочной и внеурочной деятельности.
- Создание и совершенствование психологически комфортной образовательной среды.

2.3. Разработка и внедрение новых образовательных программ

Одним из важнейших направлений развития деятельности учебного центра будет является внедрение новых образовательных программ, способствующих повышению качества выполняемых задач сотрудниками охраны. Учебным центром будет реализовываться программа обучения и повышения квалификации руководителей ЧОП и т.д. Ведётся работа по разработке и внедрению новых образовательных программ в соответствии с потребностью специалистов в тех или иных областях деятельности.

Задачи:

1. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области создания целостного представления о процессе общественного развития.
2. Активизация познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся. Повышение уровня их коммуникативности.

3. Формирование и поощрение креативного отношения преподавателей к организации и содержанию учебно-воспитательного процесса. Расширение информационной и методической базы их деятельности.

ПЕРСПЕКТИВЫ

1. Расширение участия в городских, общероссийских и международных проектах, посвященных вопросам толерантности.

2. Трансляция опыта учебного центра по организации научно-исследовательской, методической деятельности в рамках программ и проектов, посвященных проблемам формирования толерантного сознания.

3. Разработка модели учебного заведения, реализующего различные программы обучения средствами основного и дополнительного образования.

III. Этапы реализации и ресурсное обеспечение программы развития

3.1. Предполагаемые результаты, формы их представления, анализа и критерии оценки эффективности реализации программы

Предполагаемые результаты:

· 1 тип (научный):

Создание предвосхищаемого образа выпускника учебного центра, обладающего устойчивыми нравственными ориентирами, навыками межкультурного взаимодействия и определенной образовательной траекторией.

Создание модели профильной школы как единого информационного пространства.

Распространение опыта инновационной работы учебного центра.

· 2 тип (практический):

Сформированность толерантного сознания учащихся - как необходимый элемент функционирования учебного центра и адаптации учащихся к условиям жизни в современном обществе.

Организация функционирования учебного центра как единого информационного пространства (контроль, распределение, создание информационных потоков).

Разработка и апробация комплексного информационного, методического и психолого-педагогического обеспечения профильной школы.

Организация учебного процесса, основанного на широком применении актуальных педагогических технологий и обеспечивающего повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Совершенствование системы мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса. Разработка новых подходов, системы тестов, позволяющих преподавателям отслеживать ход и качество своей деятельности.

· **3 тип (педагогический):**

Обеспечение работы учебного центра в режиме развития.

Пропаганда и распространение новых разработок, результатов предшествующей экспериментальной деятельности - как элемент повышения квалификации сотрудников учебного центра и возможная база для расширения инновационной и экспериментальной деятельности.

Выделение перспективных направлений развития образовательного учреждения.

Формы анализа результатов:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга успешности учащихся;
- мониторинг образовательных потребностей учащихся;
- мониторинг комфортности пребывания в учебном центре и удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на педагогическом совете учебного центра;
- написание обобщающего отчета.

Формы представления результатов:

- участие в семинарах, конференциях, работе «круглых столов» по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- консультационная деятельность на базе учебного центра;
- обобщение и публикации.

Критерии эффективности:

- устойчивость и воспроизводимость базовых знаний обучающихся, наличие у них представлений о существующих взаимосвязях (целостное видение мира), на основе тестовых работ, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности;
- соответствие содержания образования и методов преподавания требованиям реализации государственного стандарта образования и индивидуальным познавательным потребностям, сформированным в системе профильного образования;

- сокращение временных затрат на преподавание, освоение и подтверждение качественного усвоения (понимания) учебного материала большинством учащихся;
- общая высокая культура, толерантность выпускников, удовлетворенность подготовкой к продолжению образования и адаптации к современным условиям жизни со стороны учащихся;
- распространение достигнутых результатов (возможность и актуальность публикации);
- востребованность консультационных услуг учебного центра.

3.2. Этапы реализации и ресурсное обеспечение программы развития

Этапы реализации программы определены в соответствии с планами развития

3.3. Ресурсное обеспечение программы развития

Административно-управленческое обеспечение

Управляет реализацией программы развития и отслеживает ее результативность педагогический совет учебного центра, в который входят представители администрации, руководители методических объединений и преподаватели.

Кадровое обеспечение

В учебном центре планируется работа стабильного творческого педагогического коллектива.

3.4. Материально-техническое обеспечение.

В учебном центре созданы необходимые условия для осуществления опытно-экспериментальной деятельности:

- имеется компьютерный класс с выходом в Интернет,
- имеется электронная библиотека.

Все кабинеты администрации компьютеризированы, имеется доступ к Интернету. В здании проведена локальная сеть.

Обсуждена на заседании общего собрания
работников ЧОУ ДПО
Учебный центр «Лейстар»
Протокол № ____ от «_25_» декабря 2025 г.